

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

« 08 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (КАРДИОЛОГИЯ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ)

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72				48		24			зачет
Итого	2	72				48		24			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
(КАРДИОЛОГИЯ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ)
на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2020 г.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

Е.В. Коскина
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.
 « 08 » *августа* 20 *19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (КАРДИОЛОГИЯ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ)

Специальность 31.05.01 "Лечебное дело"
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практик, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен. ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	1	36			24			12			
X	1	36			24			12			зачет
Итого	2	72			48			24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс (кардиология и сердечно-сосудистая хирургия)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочую программу разработали: заведующая кафедрой д.м.н., профессор, О.Л. Барбараш, профессор, д.м.н., профессор В.Н. Каретникова, доцент, д.м.н., доцент В.В. Кашталап, доцент, к.м.н. Т.Н. Зверева, ассистент, д.м.н. О.М. Поликутина, ассистент, к.м.н. А.М. Кочергина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии протокол № 10 от «07» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор О.Л. Барбараш

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова
«7» июня 2018 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., профессор В.В. Павленко
«10» июня 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2018 г.

Председатель ФМК  к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 477

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«08» 07 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Симуляционного курса (кардиология и сердечно-сосудистая хирургия) являются обучение студентов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа в ситуациях, приближенных к клинической практике. Применять навыки обследования и оказания помощи пациентам кардиологического профиля.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о этиологии, клинических проявлениях наиболее широко распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
- обучение приемам определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган;
- выработка умений интерпретировать результаты функциональных методов исследования

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Обязательные дисциплины. Вариативная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Патологическая анатомия, Биохимия, Нормальная физиология, Патофизиология, Фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Медицинская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний	Выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Навыками выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Текущий контроль: Тестирование (fmza.ru) Работа с медицинской документацией Ситуационные задачи: Станция 4, сценарии 1-10
						Промежуточная аттестация: Тестирование (fmza.ru) Работа с медицинской документацией Ситуационные задачи Станция 4, сценарии 1-10
2	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Принципы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Оказывать первичную доврачебную помощь пациентам	Навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Текущий контроль: Тестирование (fmza.ru) Ситуационные задачи Станция 2, сценарии 1-10
						Промежуточная аттестация: Тестирование (fmza.ru) Ситуационные задачи Станция 2, сценарии 1-10
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи	Основами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Текущий контроль: Тесты (fmza.ru) Ситуационные задачи Станция 2, сценарии 1-10
						Промежуточная аттестация: Тесты (fmza.ru) Ситуационные задачи Станция 2, сценарии 1-10
4	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Основами оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Текущий контроль: Тесты (fmza.ru) Ситуационные задачи Станция 2, сценарии 1-10
						Промежуточная аттестация: Тесты (fmza.ru) Ситуационные задачи Станция 2, сценарии 1-10

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	24	24
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,77	24	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет		зачет		зачет
ИТОГО	2	72	36	36

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Экстренная медицинская помощь	IX	36			24			12
1.1	Тема 1 Острый коронарный синдром. Расслоение аневризмы аорты	IX	6			4			2
1.2	Тема 2 Шок (анафилактический и гиповолемический)	IX	6			4			2
1.3	Тема 3 Бронхообструктивный синдром и ТЭЛА	IX	6			4			2
1.4	Тема 4 Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях	IX	6			4			2
1.5	Тема 5 Гипогликемия. Гипергликемия.	IX	6			4			2
1.6	Тема 6 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Эпилептический приступ	IX	6			4			2
2	Раздел 2 Физикальное обследование пациента: Сердечно-сосудистая система	X	36			24			12
2.1	Тема 1. Патологии нет (Норма)	X	6			4			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Тема 2. Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана	X	6			4			2
2.3	Тема 3. Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана	X	6			4			2
2.4	Тема 4. Дефект межпредсердной перегородки	X	6			4			2
2.5	Тема 5. Дефект межжелудочковой перегородки	X	6			4			2
2.6	Тема 6. Открытый артериальный проток	X	6			4			2
	Зачет	X							
	Всего	X	72			48			24

2.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Экстренная медицинская помощь	х	24	IX	х	х	х
1.1	Тема 1 Острый коронарный синдром. Расслоение аневризмы аорты	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарии 1, 2 и 12. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	IX	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь: -оказывать первичную доврачебную помощь пациентам Владеть: -навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Ситуационные задачи: сценарии 1, 2 и 12 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 1, 2 и 12 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
1.2	Тема 2 Шок (анафилактический и гиповолемический)	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарии 3 и 4. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	IX	ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: - принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: -применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: -основами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Ситуационные задачи: сценарии 3 и 4 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 3 и 4 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
1.3	Тема 3 Бронхообструктивный синдром и ТЭЛА	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарии 5 и 6. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	IX	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь: -оказывать первичную доврачебную помощь пациентам Владеть: -навыками оказания первичной доврачебной медико-	Ситуационные задачи: сценарии 5 и 6 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 5 и 6 станции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		программой сайта fmza.ru				санитарной помощи	«Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
1.4	Тема 4 Спонтанный пневмоторакс. Иностранное тело в дыхательных путях	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарии 7 и 8. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	IX	ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: -оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть:- основами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Ситуационные задачи: сценарии 7 и 8 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 7 и 8 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
1.5	Тема 5 Гипогликемия. Гипергликемия.	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарии 9 и 10. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	IX	ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь:-оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: - основами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Ситуационные задачи: сценарии 9 и 10 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 9 и 10 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
1.6	Тема 6 Острое нарушение мозгового	Теоретический разбор станции «Экстренная	4	IX	ПК-11 готовность к участию в оказании	Знать: - принципы оказания скорой медицинской помощи	Ситуационные задачи: сценарии 11 и 13 станции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кровообращения (ОНМК). Эпилептический приступ	медицинская помощь» Сценарии 11 и 13. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru			скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: -оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: - основами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	«Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 11 и 13 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
2	Раздел 2 Физикальное обследование пациента: Сердечно-сосудистая система	x	24	X	x	x	x
2.1	Тема 1. Патологии нет (Норма)	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарий 5. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарий 5 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарий 5 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
2.2	Тема 2. Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарии 1 и 2. Отработка практических	4	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Знать: клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний	Ситуационные задачи: сценарии 1 и 2 станции «Физикальное обследование пациента»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru			патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 1 и 2 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
2.3	Тема 3. Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарии 3 и 4. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарии 3 и 4 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 3 и 4 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
2.4	Тема 4. Дефект межпредсердной перегородки	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарий 6. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарий 6 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарий 6 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5. Дефект межжелудочковой перегородки	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарий 7. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать:клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарий 7 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарий 7 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
2.6	Тема 6. Открытый артериальный проток	Теоретический разбор станции «Экстренная медицинская помощь» Сценарий 8. Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Решение тестов предусмотренных программой сайта fmza.ru	4	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать:клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарий 8 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарий 8 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
Всего часов			48	IX-X	x	x	x

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Экстренная медицинская помощь	х	12	IX	х	х	х
1.1	Тема 1 Острый коронарный синдром. Расслоение аневризмы аорты	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Экстренная медицинская помощь» сценарии 1, 2 и 12 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	IX	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь: -оказывать первичную доврачебную помощь пациентам Владеть: -навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Ситуационные задачи: сценарии 1, 2 и 12 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 1, 2 и 12 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
1.2	Тема 2 Шок и (анафилактический гиповолемический)	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Экстренная медицинская помощь» сценарии 3 и 4 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	IX	ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: - принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: -применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть:-основами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Ситуационные задачи: сценарии 3 и 4 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 3 и 4 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
1.3	Тема 3 Бронхообструктивный синдром и ТЭЛА	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Экстренная медицинская помощь» сценарии 5 и 6 на портале методического центра	2	IX	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной помощи	Знать: принципы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь:	Ситуационные задачи: сценарии 5 и 6 станции «Экстренная медицинская помощь»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аккредитации специалистов			медико-санитарной помощи	-оказывать первичную доврачебную помощь пациентам Владеть: -навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 5 и 6 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
1.4	Тема 4 Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Экстренная медицинская помощь» сценарии 7 и 8 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	IX	ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать:- принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: -оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть:- основами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Ситуационные задачи: сценарии 7 и 8 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 7 и 8 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
1.5	Тема 5 Гипогликеми. Гипергликемия.	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Экстренная медицинская помощь» сценарии 9 и 10 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	IX	ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: -оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть:- основами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих	Ситуационные задачи: сценарии 9 и 10 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 9 и 10 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						срочного медицинского вмешательства	
1.6	Тема 6 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Эпилептический приступ	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Экстренная медицинская помощь» сценарии 11 и 13 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	IX	ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь:-оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть:- основами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Ситуационные задачи: сценарии 11 и 13 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 11 и 13 станции «Экстренная медицинская помощь» Тесты: fmza.ru
2	Раздел 2 Физикальное обследование пациента: Сердечно-сосудистая система	x	12	X	x	x	x
2.1	Тема 1. Патологии нет (Норма)	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Физикальное обследование пациента» сердечно-сосудистая система сценарий 5 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь:выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть:выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарий 5 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарий 5 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
2.2	Тема 2. Недостаточность	Решение ситуационных задач	2	X	ОПК-9 способность к	Знать: клинические синдромы и	Ситуационные задачи:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана	и тестов предусмотренных станцией «Физикальное обследование пациента» сердечно-сосудистая система сценарии 1 и 2 на портале методического центра аккредитации специалистов			оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	сценарии 1 и 2 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 1 и 2 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
2.3	Тема 3. Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Физикальное обследование пациента» сердечно-сосудистая система сценарии 3 и 4 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарии 3 и 4 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарии 3 и 4 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
2.4	Тема 4. Дефект межпредсердной перегородки	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Физикальное обследование пациента» сердечно-сосудистая система сценарий 6 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарий 6 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарий 6 станции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	«Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
2.5	Тема 5. Дефект межжелудочковой перегородки	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Физикальное обследование пациента» сердечно-сосудистая система сценарий 7 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарий 7 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарий 7 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
2.6	Тема 6. Открытый артериальный проток	Решение ситуационных задач и тестов предусмотренных станцией «Физикальное обследование пациента» сердечно-сосудистая система сценарий 8 на портале методического центра аккредитации специалистов	2	X	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические синдромы и их патогенез, методы диагностики и лечения неотложных кардиологических заболеваний Уметь: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия Владеть: выделять клинические синдромы, назначать обследование и лечебные мероприятия	Ситуационные задачи: сценарий 8 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru Ситуационные задачи: сценарий 8 станции «Физикальное обследование пациента» Тесты: fmza.ru
Всего часов			24	IX-X	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Симуляционный курс» (кардиология и сердечно-сосудистая хирургия проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – ситуационные задачи и стандартные типовые сценарии станций «Экстренная медицинская помощь» и «Физикальное обследование пациента» предоставляются электронным порталом методического центра аккредитации специалистов fmza.ru
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: анализ реальных результатов различных методов функциональной диагностики, соотнесение показателей с клинической картиной.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Экстренная	х	24	х	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	медицинская помощь				
1.1	Тема 1 Острый коронарный синдром. Расслоение аневризмы аорты	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
1.2	Тема 2 Шок (анафилактический и гиповолемический)	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
1.3	Тема 3 Бронхообструктивный синдром и ТЭЛА	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
1.4	Тема 4 Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
1.5	Тема 5 Гипогликеми. Гипергликемия.	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
1.6	Тема 6 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Эпилептический приступ	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
2	Раздел 2 Физикальное обследование пациента: Сердечно-сосудистая система	х	24	х	12
2.1	Тема 1. Патологии нет (Норма)	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
2.2	Тема 2. Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
2.3	Тема 3. Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
2.4	Тема 4. Дефект межпредсердной перегородки	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
2.5	Тема 5. Дефект межжелудочковой перегородки	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
2.6	Тема 6. Открытый артериальный проток	ПЗ	4	Контекстное обучение	2
	Всего:	х	24	х	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Задания для текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов предназначены для того, что бы оценить структуру и «Симуляционный курс» (кардиология и сердечно-сосудистая хирургия). Вопросы, предложенные студентам, охватывают важнейшие разделы рассматриваемой дисциплины.

В ходе проведения контроля знаний студенты решают задачи текущего, рубежного или итогового контроля их остаточных знаний по пятибалльной оценочной шкале. Уровень этих знаний определяется для каждого студента. Содержание заданий контроля определяется учебной дисциплиной и «Симуляционный курс» (кардиология и сердечно-сосудистая хирургия) и позволяет определить, насколько студент освоил основные понятия, связанные этиологией, патогенезом и тактикой советующих нозологических форм.

Алгоритм проведения контроля знаний предусматривает ознакомление студентов с методическими указаниями по выполнению заданий и получение каждым студеном, определенного задания.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром, кардиогенный отёк легких
3. Анафилактический шок
4. Гиповолемия (внутреннее кровотечение).
5. Бронхообструктивный синдром
6. Тромбоэмболия легочной артерии
7. Спонтанный пневмоторакс
8. Инородное тело в дыхательных путях
9. Гипогликемия
10. Гипергликемия
11. Острое нарушение мозгового кровообращения
12. Расслоение аневризмы аорты
13. Эпилептический приступ
14. Недостаточность митрального клапана, хроническая
15. Дефект межпредсердной перегородки
16. Недостаточность аортального клапана, острая
17. Дефект межжелудочковой перегородки
18. Патологии нет (норма)
19. Пролапс митрального клапана
20. Легочная гипертензия
21. Коарктация аорты
22. Открытый артериальный проток
23. Тетрада Фалло

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ДЛИТЕЛЬНАЯ КОМПЕНСАЦИЯ ПОРОКА СЕРДЦА ПРИ СТЕНОЗЕ УСТЬЯ АОРТЫ ДОСТИГАЕТСЯ ЗА СЧЁТ ГИПЕРФУНКЦИИ

- А) левого желудочка
- Б) правого желудочка
- В) левого предсердия
- Г) правого предсердия

Эталон ответа: **Б**

2. К ГИПЕРТРОФИИ И ДИЛАТАЦИИ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА ПРИ НЕДОСТАТОЧНОСТИ АОРТАЛЬНОГО КЛАПАНА ПРИВОДИТ

- А) перегрузка левого желудочка объёмом
- Б) снижение коронарного кровотока
- В) перегрузка левого желудочка давлением
- Г) уменьшение сердечного выброса

Эталон ответа: **А**

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. «МИТРАЛИЗАЦИЕЙ» АОРТАЛЬНОГО ПОРОКА НАЗЫВАЮТ

- А) компенсаторную гиперфункцию левого предсердия при снижении сократительной функции левого желудочка
- Б) сочетание аортального и митрального стенозов

В) присоединение митрального стеноза к уже существующему аортальному пороку вследствие повторной ревматической лихорадки

Г) сочетание стеноза устья аорты и пролапса митрального клапана

Эталон ответа: А

2. ПРИ ВПЕРВЫЕ ВОЗНИКШЕМ ПАРОКСИЗМЕ МЕРЦАТЕЛЬНОЙ АРИТМИИ, ДЛЯЩЕМСЯ 2 ЧАСА, ПРАВИЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

А) активное восстановление синусового ритма в течение первых двух суток (вплоть до электроимпульсной терапии)

Б) назначение урежающей ритм терапии (бета-блокаторов) и наблюдение за больным при хорошей переносимости аритмии

В) отказ от дальнейших попыток купирования приступа при неэффективности в/в введения Новокаинамида

Г) купирование пароксизма методом ЧПЭСС

Эталон ответа: А

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера): не предусмотрены

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача № 1

Наиболее эффективной методикой своевременного распознавания пациента в состоянии угрозы для жизни является проведение осмотра по алгоритму:

Эталон ответа к задаче № 1

Оценка состояния пациента на первоначальном этапе: оценка проходимости дыхательных путей,

оценка дыхания, сатурации (функции легких),

оценка кровообращения (пульс, давление, ЭКГ),

оценка функции центральной нервной системы (шкала ГЛАЗГО,– глюкометрия),

общая оценка (кожные покровы, конечности, спина)

Задача № 2

Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Последовательность выполняемых мероприятий

Эталон ответа к задаче № 2

1. Оценка внешней опасности
2. Мониторинг ЧСС, АД
3. Ацетилсалициловая кислота 300 мг перорально
4. Клопидогрель 600 мг или тикагрелор 180 мг перорально
5. Немедленная транспортировка для проведения коронарографии
6. Подача кислорода (при SpO_2 - менее 90%) Допустимо при наличии болей:
7. Морфин, раствор 5-10 мг в/в медленно – разведенный до 20 мл NaCl раствор 0,9%

4.1.6 Список тем рефератов (в полном объеме): не предусмотрено

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки	А	100-96	5 (5+)

и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-9	УКАЖИТЕ, КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ: а) ЭКГ б) Эхокардиография в) Рентгенологическое исследование органов грудной клетки г) Мультиспиральная компьютерная томография легких д) Магниторезонансная томография легких	Г)
ОПК-10	К ОСНОВНЫМ ГРУППАМ СОВРЕМЕННЫХ ПРОТИВОАРИТМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ: а) Блокаторов натриевых каналов б) Адренергических препаратов в) Антагонистов кальция г) Препаратов, увеличивающих продолжительность потенциала действия д) Блокаторов бета-адренергических рецепторов	Б)
ОПК-11	ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ИНФАРКТ МИОКАРДА, НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ а) недостаточность кровообращения II стадии б) диабет в) гастрит вне обострения г) единичные экстрасистолы д) АВ блокада I степени	А)
ПК-11	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ КАРДИОСТИМУЛЯЦИИ: а) мерцание предсердий б) полная атрио-вентрикулярная блокада в) атрио-вентрикулярная блокада I степени г) желудочковая экстрасистолия д) синусовая брадикардия менее 50 в минуту	Б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
8.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
	Дополнительная литература			
3	Гринштейн Ю.И., Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. . - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
4	Руксин В.В., Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Сборник тестов и ситуационных задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело / О. Л. Барбараш [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 59 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии	Учебная комната № 1	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1211.	стол – 4 (2007); стул – 15(2007); классная доска-1 (2007); кушетка-1(2007).	15	333,6 м ²
	Учебная комната № 2	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1212	стол-4 (2007); стул-15(2007); кушетка-1(2007); экран-1(2007); мультим.проектор -19(2010); ноутбук-1(2010); классная доска-1(2007); шкаф для книг-1(2007); наборы обучающихся моделей -6(2013).	15	
	Учебная комната № 3	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1216	стол-4(2007); стул-15(2007); классная доска-1(2007).	15	
	Учебная комната № 4	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1223	стол-4(2007); стул-15(2007); кушетка-1(2007); классная доска-	15	

			1(2007).	
Лекционный зал	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1222	мультимедийный проектор – 1 шт. (2010); ноутбук – 1 шт. (2010); экран -1 (2010); классная доска-1 (2007); стол-28(2007); стул-80(2007).	80	
Компьютерный класс (для самостоятельной работа обучающихся)	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1220	стол компьютерный – 11(2007); стул – 11(2007); DVD-лазерный принтер – 1 (2007); компьютеры – 10 (2007) с доступом к сети Интернет Wi-Fi зона	11	
Учебно- методический отдел	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1219	стол-1(2007); стул-3(2007); шкаф для документов- 1(2007); компьютер- 1(2010);	1	
Кабинет зав. каф.	Бульвар сосновый 6, 1 этаж.	стол-3(2007); стул-10(2007); шкаф для документов- 1(2007); компьютер- 1(2010).	1	
Лаборантская	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1224	стол-1(2007); стул-1(2007).	1	
Ассистенская	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1208	стол-4(2007); стул-4(2007); шкаф для документов- 3(2007); компьютер- 3(2010).	4	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				